

Regulamin

określający wskaźniki oceny pracy
nauczycieli

w

Zespole Szkół Specjalnych

nr 1 w Ciechocinku

Regulamin

określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli

§ 1

1. Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133);

2. Regulamin uwzględnia specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty:

1. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia

- 1) Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
 - a) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;
 - b) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;
 - c) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;
 - d) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;
 - e) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;
 - f) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;
 - g) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniami związane ze specyfiką wykonywanych zadań w trakcie ich pobytu w Zespole Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku;
 - h) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;
 - i) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.

- 2) Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki
 - a) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę;
 - b) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;
 - 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;
 - 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.

- 3) Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej:
 - a) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;
 - b) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;
 - c) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie, szpitalu
 - d) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;
 - e) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne; np. „Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia”, „Procedury postępowania z pacjentem w sytuacjach skrajnych zachowań zagrażających bezpieczeństwu zdrowia i życia”;
 - f) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.

- 4) Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego:
 - a) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;
 - b) stosuje elementy oceniania kształtującego, motywującego uczniów do pracy;
 - c) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów w szkole i w szpitalu;
 - d) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami w rytm pracy szkoły.

- 5) Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela:

- a) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;
 - b) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;
 - c) włącza się w działania w zakresie wolontariatu;
 - d) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;
 - e) prezentuje wysoką kulturę osobistą.
- 6) Współpraca z innymi nauczycielami:
- a) bierze udział w pracach rady pedagogicznej oraz zespołach: dydaktycznym, wychowawczym i dydaktyczno-wychowawczym;
 - b) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych: przedmiotowych, zadaniowych i doraźnych;
 - c) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;
 - d) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;
 - e) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;
 - f) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
 - g) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
- 7) Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony:
- a) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;
 - b) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;
 - c) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne;
 - d) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;
 - e) przestrzega porządku pracy;
 - f) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
- 8) Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego:
- a) określa swoje mocne i słabe strony;
 - b) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;
 - c) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;
 - d) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.

- 9) Współpraca z rodzicami:
- a) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy zgodnie z doraźnymi potrzebami;
 - b) podejmuje działania wspierające rodziców;
 - c) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;
 - d) pozyskuje rodziców szczególnie z turnusu z opieką do współpracy i działań integracyjnych,
 - e) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami szczególnie poprzez indywidualne rozmowy w dniu przyjazdu i wyjazdu uczniów, podczas odwiedzin i kontakt telefoniczny.
- 10) Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego:
- a) zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

§ 3

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego

1. Kryteria oceny pracy nauczyciela określone w § 2 regulaminu oraz:

- 1) Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć:
 - a) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;
 - b) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;
 - c) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
- 2) Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem:
 - a) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;
 - b) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- 3) Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy
 - a) dokonuje samooceny pracy;
 - b) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie innych nauczycieli oraz stosownie do możliwości organizacyjnych opinie uczniów, rodziców;
 - c) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.

- 4) Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego
 - a) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;
 - b) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach Wewnętrzzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;
 - c) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.

- 5) Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela
 - a) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;
 - b) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;
 - c) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji egzaminacyjnej egzamin ósmoklasisty i gimnazjalny(do 31 sierpnia 2020 r.);
 - d) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;

- 6) Stopień realizacji planu rozwoju *zawodowego* nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego:
 - a) zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

§ 4

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego:

1. Kryteria oceny pracy nauczyciela określone w § 2 i 3 regulaminu oraz
 - 1) Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych

- a) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;
 - b) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze
 - c) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej (np.: gazetki);
 - d) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;
 - e) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.
- 2) Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy
- a) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu;
 - b) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
- 3) Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców
- a) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;
 - b) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
- 4) Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły:
- a) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;
 - b) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
- 5) Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły
- a) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;
 - b) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;
 - c) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
- 6) Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego:

- a) zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

§ 5

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczyciela dyplomowanego:

1. Kryteria oceny pracy nauczyciela określone w § 2,3 i 4 regulaminu oraz:

- 1) Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły
 - a) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;
 - b) analizuje pod względem jakościowym i ilościowym wyniki nauczania, pozyskuje opinię o swojej pracy;
 - c) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych analiz, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;
 - d) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;
 - e) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;
 - f) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pracy z uczniem;
 - g) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).

- 2) Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi
 - a) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;
 - b) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna, Policja, fundacje, stowarzyszenia, itp.);
 - c) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.

- 3) Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:

- a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
- opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów;
 - wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;
 - wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;
 - opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.
- b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty
- publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;
 - wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.
- c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły
- współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;
 - przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;
 - wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.
- d) współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne; Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta,

- współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli.
- współpracuje ze szkołami wyższymi-pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

§ 6

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru

$$O = \frac{K_1 + K_2 + \dots + K_n}{S} \times 100 \%$$

gdzie:

- O - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,
- K_1, K_2, \dots, K_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,
- S - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

§ 7

1. Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie.
2. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:
 - 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
 - 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
 - 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

§ 8

1. Przed dokonaniem oceny pracy nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły arkusz samooceny wg wzoru określonego w załączniku do niniejszego Regulaminu.
2. Karta oceny pracy nauczyciela sporządzana jest według wzoru określonego w §9 ust.2 Rozporządzenia.