



ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W CIECHOCINKU

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
GIMNAZJUM
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

ul. Stanisława Staszica 7
87-720 Ciechocinek
tel. fax 54 283 6466
e-mail zss1c-nek@wp.pl
www.zsuciechocinek.szkolnastrona.pl

ZASADY WSPÓŁPRACY rodziców (opiekunów prawnych) z nauczycielami i wychowawcami Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku

Współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi) jest bardzo ważną sprawą w procesie oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych. Poprzez indywidualny kontakt i rozmowę poznajemy sytuację zdrowotną, życiową i edukacyjną uczniów/wychowanków ale i problemy, z którymi borykają się ich rodzice. Z drugiej strony rodzice potrzebują podstawowych informacji od nauczycieli i wychowawców dotyczących spędzania czasu wolnego w szpitalu przez ich dzieci i warunków kontynuowania nauki szkolnej. Ta wzajemna wymiana informacji i współpraca z rodzicami korzystnie wpływa na uczniów/wychowanków szczególnie w procesie adaptacji. Powoduje, że problemy rozwieją się zanim przekształcą się w poważne kłopoty.

Uznajemy fakt, że to rodzice dysponują największą wiedzą o swoich dzieciach.

**INFORMACJE O DZIECKU RODZIC / OPIEKUN /MOŻE UZYSKAĆ
POPRAWIEZ INDYWIDUALNY KONTAKT Z NAUCZYCIELEM, PEDAGOGIEM,
PSYCHOLOGIEM CZY WYCHOWAWCĄ GRUPY.**

1. Pierwszy kontakt z rodzicami / opiekunami / podczas przyjazdu dzieci do szpitala - informacje zwrotne- wywiad, rozmowa, ankieta, przyjmowanie dokumentacji szkolnej ucznia oraz Opinii i Orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej/-pedagog/psycholog/wychowawca.
2. Wgląd do dokumentacji medycznej /w zakresie wywiadu środowiskowego/ za zgodą lekarza prowadzącego.-współpraca z personelem medycznym
3. Analizowanie dokumentacji pedagogicznej, szkolnej z macierzystej placówki ucznia – indywidualne przypadki (IPET).
4. Przekazanie nauczycielom na zebraniu Zespołu Dydaktycznego, wychowawcom Zespołu Wychowawczego informacji o uczniach i ich problemach natury: edukacyjnej,

zdrowotnej, rodzinnej, prawnej przygotowanej na podstawie wywiadu z rodzicami i przekazanych przez nich dokumentów.

5. Kontakt telefoniczny, mailowy z rodzicami w zakresie:

- zaistniałych trudnych sytuacjach wychowawczych, wymagających szybkiej interwencji,
- dostosowania procesu edukacyjnego do możliwości psychofizycznych dziecka oraz wymogów szkoły macierzystej;

6. Osobisty kontakt z rodzicami /opiekunami / podczas odwiedzin w szpitalu, szkole, w trakcie trwania turnusu– przekazanie informacji o postępach edukacyjnych ucznia/wychowanka i jego zachowaniu. Przedstawienie słabych i mocnych stron dziecka.

7. Udzielanie wskazówek rodzicom / opiekunom / w dniu wyjazdu, na temat zauważonych problemów podczas pobytu dziecka w szpitalu przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga i psychologa.

Idea współpracy z rodzicami (opiekunami), a gronem pedagogicznym ważna jest w zrozumieniu mocnych i słabych stron dziecka.

Rodzice wskazują nam efektywne sposoby postępowania wobec ich dziecka, bo mają do tego prawo.

Nauczyciele i wychowawcy mają obowiązek:

- informować rodziców o zachowaniu dziecka,
- postępach w nauce w nowych warunkach życiowych, nowych relacjach interpersonalnych,
- służyć wszelką pomocą i wsparciem.